

IGNATIANUM

PÓŁROCZNIK AKADEMII IGNATIANUM W KRAKOWIE



2/2019(23)

ISSN 1899-8860

W NUMERZE:

WIZYTA PRZEŁOŻONEGO
GENERALNEGO
TOWARZYSTWA
JEZUSOWEGO NA
IGNATIANUM
S. 5

ZINTEGROWANE SYSTEMY
DLA AKADEMII IGNATIANUM
S. 15

PROF. DR HAB. WŁADYSŁAW
STRÓŻEWSKI RYCERZEM
ORDERU WIELKIEGO
KRZYŻA ŚWIĘTEGO
SYLWESTRA
S. 32



PROFESJONALNE SZKOLENIA WARSZTATY ORAZ STAŻE DLA STUDENTÓW



ZAPRASZAMY

REALIZACJA W RAMACH
PROGRAMU
POWR. 2019–2023

s z c z e g ó ł y n a n a s z e j
s t r o n i e w w w o r a z F B

Minione wydarzenia

- Wręczenie Nagrody im. Ks. Stanisława Musiała, 1 marca 2019 r.
- Święto Uczelni, 12 marca 2019 r.
- I Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Toposy w kulturze Wschodu i Zachodu”, 25 marca 2019 r.
- Konferencja Naukowa „Współpraca transgraniczna w Europie: doświadczenia Polski i Ukrainy”, 28-29 marca 2019 r.
- Ignatianum dla Serca, 4 kwietnia 2019 r.
- Ignacjański Piknik, czyli Dzień Otwarty w AIK, 12 kwietnia 2019 r.
- III Konferencja "Starość. Jak ją widzi psychologia" z przewodnim tematem "Szanse rozwoju w starości", 25-26 kwietnia 2019 r.
- Kongres „Polonia Restituta - Europa”, ostatnia z konferencji z cyklu Polonia Restituta, 29 kwietnia 2019 r.
- Piknik Rodzinny #EUROPEJSKA małaPolska współorganizowany z Urzędem Wojewódzkim, 2 maja 2019 r.
- Wizyta Ojca Generała Arturo Sosa Abascal SJ na AIK, 7 maja 2019 r.
- XIX Festiwal Nauki i Sztuki „Przyszłość w nauce. Nauka w przyszłości”, 16-18 maja 2019 r.
- Uroczystość wręczenia Orderu św. Sylwestra prof. dr. hab. Władysławowi Stróżewskiemu, 24 maja 2019 r.
- Spotkanie z autorami publikacji powstałych w ramach projektu Polska filozofia chrześcijańska XX wieku, 29 maja 2019 r.
- Dyskusja Panelowa „Wielka dekada Polaków 1979-1989”, 1 czerwca 2019 r.
- Dni Arteterapii, 3-4 czerwca 2019 r.
- Spotkanie dla mediatorów „Jak wzmocnić bezstronność i neutralność w mediacji”, 11 czerwca 2019 r.
- Zjazd Absolwenta, 15 czerwca 2019 r.

Od redakcji

Nowy rok akademicki przynosi wiele zmian. Jedną z największych jest przebudowa elektronicznego systemu zarządzania uczelnią w ramach projektów POWER. Ich celem jest modernizacja Uczelni, tak by mogła skutecznie konkurować na rynku usług edukacyjnych. Bieżący numer czasopisma opisuje zmiany oraz ich cele, a także wyzwania jakie stoją przed całą społecznością akademicką. W tym wydaniu nie zapominamy również o podsumowaniu minionych wydarzeń, projektów i konferencji. Zapraszamy do lektury!

TOŻSAMOŚĆ UCZELNI

Studiowanie filozofii i formacja jezuicka / <i>Krzysztof Dzieńkowski SJ, Marek Krzysztofiak SJ</i>	4
„Uniwersytet nie jest tylko miejscem przekazywania wiedzy”.	
Wizyta Przełożonego Generalnego Towarzystwa Jezusowego na Ignatianum / <i>ks. Józef Polak SJ</i>	5
Międzynarodowe Stowarzyszenie Uniwersytetów Jezuickich / <i>ks. Leszek Gęsiak SJ</i>	8

ORGANIZACJA UCZELNI

„Najważniejszym wyzwaniem obecnie dla całej Uczelni jest podołanie wymogom nowej ustawy” <i>/ wywiad Redakcji „Ignatianum” z ks. Bogdanem Stańkowskim</i>	10
Podnosimy kompetencje, wdrażamy zmiany! / <i>Redakcja „Ignatianum”</i>	13
Biblioteka AIK.pl / <i>br. Roman Dolny SJ</i>	14
Zintegrowane systemy dla Akademii Ignatianum / <i>ks. Andrzej Sarnacki SJ</i>	15
Ignatianum dla Serca / <i>Redakcja „Ignatianum”</i>	16
Gratulujemy! / <i>Redakcja „Ignatianum”</i>	17

ŻYCIE UCZELNI

Polska filozofia chrześcijańska XX wieku / <i>Piotr Mazur</i>	18
Święto Uczelni / <i>Redakcja „Ignatianum”</i>	19
Piknik #EUROPEJSKA małaPolska / <i>Piotr Szwałd</i>	20
„Przyszłość w nauce. Nauka w przyszłości”.	
XIX Festiwal Nauki i Sztuki w Krakowie / <i>Julia Wrześniak</i>	22
Polonia Restituta / <i>ks. Tomasz Homa SJ</i>	25
Ignacjańskie wsparcie dla cudzoziemców / <i>Joanna Warecka</i>	28
Dni Arteterapii w AIK / <i>Redakcja „Ignatianum”</i>	28
II Zjazd Absolwenta Akademii Ignatianum w Krakowie / <i>Elżbieta Szpiech</i>	30
„Wzniósł pomnik trwalszy od spiżu”.	
Prof. dr hab. Władysław Stróżewski, emerytowany profesor Akademii Ignatianum, Ryccerzem Orderu Wielkiego Krzyża Świętego Sylwestra / <i>Tomasz Konturek</i>	32
Pomoc nadal potrzebna / <i>Tomasz Konturek</i>	32

Spis treści

IGNATIANUM

PÓŁROCZNIK AKADEMII
IGNATIANUM W KRAKOWIE

2/2019 (23)
ISSN 1899-8860

Pismo ukazuje się od 2008 roku
za zgodą Rektora Akademii
Ignatianum w Krakowie

Redakcja: **Biurowo Promocji Akademii
Ignatianum w Krakowie**
Korekta: **Magdalena Jankosz**
Skład: **Bartosz Kuzak, Magdalena
Małacka-Kuzak**

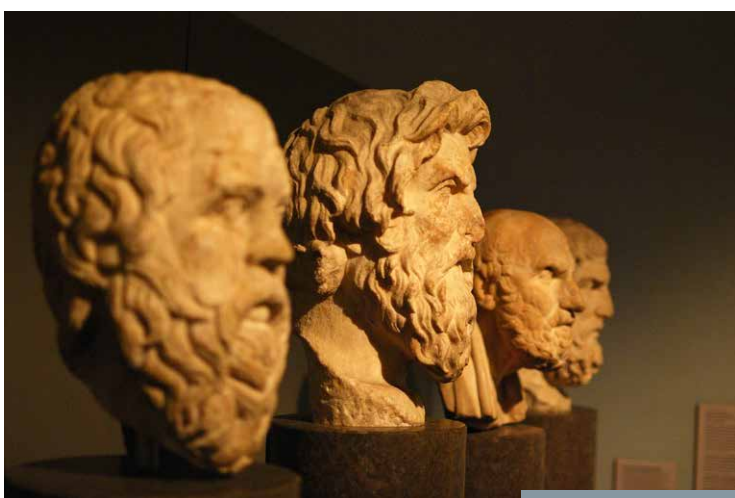
Wydawca
AKADEMIA IGNATIANUM W KRAKOWIE
ul. Kopernika 26, 31-501 Kraków
tel. centrala – 123 999 500, fax: 123 999 501
REGON: 357244777
NIP: 676-16-87-491
Konto bankowe: Alior Bank SA
94 2490 0005 0000 4600 9871 1366

Nakład 1000 egzemplarzy

Studiowanie filozofii i formacja jezuicka

Marek Krzysztofiak SJ, Krzysztof Dzieńkowski SJ

Jednym z początkowych etapów na drodze każdego jezuitę są studia filozoficzne. Młodzi jezuitę realizują je na Akademii Ignatianum w Krakowie po zakończeniu nowicjatu. To właśnie tutaj zdobywają wiedzę, ale też kształtują swój światopogląd. Co daje im studiowanie filozofii? Dlaczego wybrali formację jezuicką? Odpowiedzi na te pytania znaleźć można w krótkich wypowiedziach dwóch studentów filozofii, którzy także wstąpili do Towarzystwa Jezusowego.



Rzeźby filozofów; fot. źródło: pixabay.com

Zdecydowałem się na formację jezuicką, ponieważ... jest bardzo długa. Od początku wiedziałem, że chcę poświęcić na nią sporo czasu i sił, by zwiększyć prawdopodobieństwo zostania w przyszłości „sensownym” księdzem. Podstawą do tego jest między innymi rozwój własnej osoby, a jedna ze składowych to rozwój intelektualny. Filozofia dała mi szansę, którą starałem się (i będę dalej się starał, na II stopniu) maksymalnie wykorzystać. Filozofia to przygoda poznawania wielowiekowej historii szukania zasad rządzących szeroko rozumianym funkcjonowaniem świata. W swoim bogactwie pozwala rozwinąć myślenie w takich obszarach jak filozofia Boga czy religii, ale też filozofia społeczna, polityczna, filozofia człowieka. Dzięki skonfrontowaniu się z różnymi sposobami myślenia daje ona przestrzeń do własnego rozwoju, co jest ogromnie ważne dla przyszłego duchownego, szczególnie spod znaku SJ, który musi być gotowy do przeróżnych zadań. Niezwykle cenna jest już sama możliwość, by odrobić swoją lekcję Sokratesa

– zdać sobie sprawę z ogromu własnej niewiedzy! Jak powszechnie (nie) wiadomo, zdarza się, że stopień pewności wypowiedzianych twierdzeń jest odwrotnie proporcjonalny do posiadanej wiedzy... Myślenie filozoficzne daje szansę uniknięcia gorzkich konsekwencji nieznamomości tego prawidła. Ważne jest też dla mnie uczenie się „zdrowej” otwartości pozwalającej poznawać świat takim, jaki on jest, bez pudru czy węszenia „szatana” za każdym krzakiem.

Marek Krzysztofiak SJ

W swoim życiu bardzo cenię sobie krytyczne myślenie. Takiego właśnie – krytycznego, ale i konstruktywnego – myślenia uczą mnie wykładowcy Akademii Ignatianum w Krakowie na filozofii. Dzięki nim mam dostęp do całej palety różnorodnych koncepcji na przestrzeni wieków. W swoim bogactwie nie mogą się one wszystkie ze sobą zgadzać. Niektórych kwestii nie rozstrzygniemy wręcz nigdy. W ten sposób jestem jakby zmuszany do własnych, twórczych poszukiwań, ciągłego podważania już zastanej wiedzy poprzez stawianie ważnych pytań.

Nieustannie iść w głąb – było to wielkie pragnienie św. Ignacego, które nazwał „magis”. Żyć bardziej. Dla wielu osób może się to wydawać postawą niebezpieczną, bo niejako godzącą w zastany porządek. Taka jednak postawa, uczciwego drążenia skały, doprowadziła mnie do wybrania powołania zakonnego. To dzięki jezuitom jako student mechatroniki na Politechnice Warszawskiej zacząłem walczyć o swoją wiarę, tak żeby nie pozostała jedynie na poziomie zewnętrznej pobożności – która nie przemienia. Dziś jako formujący się jezuita korzystam z filozofii, żeby pogłębić swoje zrozumienie świata, by jeszcze lepiej móc prowadzić innych do osobistego doświadczenia Boga w ich życiu.

Krzysztof Dzieńkowski SJ

Uniwersytet nie jest tylko miejscem przekazywania wiedzy

Wizyta Przełożonego Generalnego Towarzystwa Jezusowego na Ignatianum

ks. Józef **Polak** SJ – konsultor prowincji Polski Południowej Towarzystwa Jezusowego, proboszcz parafii pw. Ducha Świętego, były Dyrektor Sekcji Polskiej Radia Watykańskiego

7 maja 2019 roku gościliśmy w murach Uczelni Wielkiego Kanclerza Akademii Ignatianum w Krakowie – Przełożonego Generalnego Towarzystwa Jezusowego, którym od 2016 roku jest ks. Arturo Sosa Abascal SJ. Ojciec Generał przybył do Polski, aby odwiedzić polskie prowincje zakonu. W czasie spotkania na Auli Wielkiej im. ks. Grzegorza Piramowicza SJ Ojca Generała oraz wszystkich pracowników i studentów przywitał Rektor Ignatianum, ks. prof. dr hab. Józef Bremer SJ, przybliżając historię i obecną strukturę Ignatianum. „Nasz dom jest Twoim domem” – zakończył Rektor.

Ojciec Generał najpierw odniósł się do otrzymanych pytań. Kolejno wyjaśniał, co powinno cechować jezuickie uniwersytety, jak widzi apostolat intelektualny w porównaniu do innych form jezuickiego apostolatu oraz jakie winny być priorytety europejskich szkół wyższych prowadzonych przez zakon w kontekście ich społecznego zaangażowania.

Mottem pierwszej odpowiedzi było kryterium wskazane przez poprzedniego generała zakonu, ks. Petera Hansa Kolvenbacha SJ, w roku 2000 podczas wykładu na Uniwersytecie Santa Clara w Kalifornii: ukierunkowanie na przyszłość studentów, na to kim będą. – Chcemy, by rozpoznawano nas po ludzkich cechach naszych absolwentów, a nie tylko po tym, jak sprawnie sobie radzą na rynku pracy. Chcemy kształcić jednostki spójne i odpowiedzialne, zarówno za siebie, za innych, jak i za ziemię, na której żyjemy – dodał ks. Sosa. Odwołał się przy tym do swego przemówienia na spotkaniu z rektorami wyższych szkół jezuickich w Loyoli. Uniwersytet jezuicki ma być źródłem pojednanego życia, tak by nauka sprzyjała godnemu życiu jednostek obecnie i w przyszłości. Na świat i na historię

winniśmy patrzeć oczyma Boga – mówił generał jezuitów. W praktyce musi to znaleźć przełożenie na społeczną wrażliwość. Ma nas poruszać płacz milionów migrantów, ofiar przemocy, ubogich łaknących sprawiedliwości, prześladowanych z powodu koloru skóry czy wyznawanej religii, tych, którym broni się praw demokratycznego udziału w życiu publicznym – wskazał.

Podjęcie tej perspektywy, kontynuował Ojciec Generał, stanowi dla pracy naukowej prawdziwe wyzwanie epistemologiczne i pedagogiczne, tak by proces kształcenia sprzyjał promocji sprawiedliwości w dzisiejszym świecie. Uniwersytety winny się przyczyniać do społecznej przemiany. Źródłem tego jest Ewangelia. To ona wskazuje na potrzebę wytrwałego dążenia do sprawiedliwości społecznej i zrównoważonego rozwoju poprzez dialog kultur i religii.

W kontekście cech wyróżniających jezuickie uczelnie ks. Arturo Sosa SJ zwrócił jeszcze uwagę na rolę formacji politycznej. Jednym z czynników wyniesionych z nauki bądź pracy w jezuickich uczelniach może być stawanie się obywatelem



Wizyta Ojca Generała; fot. Studio Inigo

świata. Ponadto cechą jezuickiego szkolnictwa jest kształcenie humanistyczne nastawione na jednostkę, tak by zarazem wspierać uczniów w przekraczaniu siebie, braniu odpowiedzialności za wspólnotę i otwieraniu na transcendencję. Wszystko to ma się odbywać w obszarze współpracy między sobą i z innymi.

Drugie pytanie, które wybrzmiało w wypełnionej Auli Wielkiej, dotyczyło miejsca apostołatu intelektualnego na tle innych zaangażowań apostołskich zakonów. Ojciec General zaskoczył, tłumacząc, że praca intelektualna bynajmniej nie jest sektorem apostołskim. Jest charakterystyczną cechą Towarzystwa Jezusowego i sposobem postępowania jezuitów, który winien być obecny w każdym apostołacie. Czym jest apostołat intelektualny? Poszukiwaniem mądrości. Nie wystarczy zatem, by jezuickie uniwersytety poprzestawały na zgłębianiu wiedzy. Prawdziwe wyzwanie polega na tym, że to powinno być sposobem głoszenia Dobrej Nowiny, rozpoznawania Bożej obecności w świecie i działania Ducha Świętego w dziejach.

Wielki Kanclerz zauważył, że mądrość to nie nagromadzenie wiedzy w umysłach, kolekcjach książek czy na serwerach. Mądrość to cecha rozpoznawalna w ludziach, których stopień człowieczeństwa i dojrzałości sprawia, że spotkanie z nimi pozwala widzieć dalej i głębiej. Bycie człowiekiem mądrym, dodał ks. Arturo Sosa SJ, to sprawa miłości, poszukiwania mądrości, która chce być odnajdywana w dziejach i stworzeniu. Jezuickie uniwersytety, zakończył Ojciec General, są zatem wezwane, by tworzyć. A zdolność twórcza objawia się głównie umiejętnością wyprzedzania swoich

czasów, i to o kilka kroków naprzód. Uniwersytet może patrzeć poza teraźniejszość, gdyż ma świadomość pamięci historycznej.

Odnosząc się z kolei do priorytetów europejskich szkół jezuickich w kontekście ich społeczno-zaangażowania, ks. Arturo Sosa SJ zauważył, że nasze czasy charakteryzuje napięcie między sekularyzmem a religijnymi i ideologicznymi fundamentalizmami. To nadaje nowego znaczenia katolickiej obecności na uniwersytecie. Szkoły wyższe, mówił Ojciec General, to zróżnicowane środowiska, w których tworzone są warunki pogłębionego dialogu procesów dziejowych. Stanowią uprzywilejowane miejsce doświadczania ludzkiej wolności, wolności poszukiwania i odnajdywania ścieżek społecznych przemian poprzez badania i dydaktykę. Stanowią przestrzeń, w której wyzwajające orędzie Dobrej Nowiny może się przyczynić do odnajdywania dróg wnoszenia życia w obszary trudności i niepewności, które zdają się dominować w codzienności.

Przełożony Generalny Towarzystwa Jezusowego jest Wenezuelczykiem. Rektor Ignatianum, ks. prof. dr hab. Józef Bremer SJ, zapytał go wprost o sytuację w Wenezueli. Słuchacze mogli zrozumieć skalę obecnego kryzysu w tym kraju. Ponad 3,5 miliona Wenezuelczyków wyjechało za granicę w ostatnich pięciu latach. Ich ojczyzna przechodzi obecnie złożone przemiany zarówno długo-, jak i krótkoterminowe. Ostatnie tygodnie przyniosły eskalację konfliktu. Jest to zarazem kryzys humanitarny, gdyż 80% społeczeństwa musi szukać pożywienia, codziennie walczyć o pracę i o przetrwanie. Miesięczna pensja, równowartość pięciu

dolarów, wystarcza na jeden dzień. Kraj przeżywa dramatyczny niepokój. Obecny stan rzeczy to skutek rozwoju sytuacji politycznej i polityki rządu ostatnich 20 lat. Projekt „Socjalizm 21” miał być wsparciem dla ludności, jednak całkowicie stracił poparcie. Rząd tymczasem zbudował mocne struktury wojskowe i paramilitarne, będące teraz jego oparciem. Obecnie nikt nie może zapewnić, że uda się zebrać poparcie większe, wystarczające do zmiany rządu. Warunkiem jest sprostanie kryzysowi humanitarnemu. Na przygotowanie wyborów potrzeba przynajmniej roku. Na poprawę gospodarki znacznie więcej, a obecna sytuacja jest tak dynamiczna, że zmienia się z dnia na dzień.

Podstawowe wyzwanie stojące przed Wenezuelą, zdaniem Ojca Generała, to zmiana polityki dotyczącej ropy naftowej. Przez ostatni wiek kraj żył dzięki przychodom z pól naftowych. Nie ma zbilansowania przychodów, dochód nie jest adekwatny. Całość wpływów trafia bezpośrednio do kasy państwa. Walka o siłę polityczną to walka o rząd, bo kto ma władzę, ten ma i realny dochód. W państwie takim jak nasze, zakończył wenezuelski jezuita, ludność zależy od rządu, a nie rząd od ludności. Logika zmiany winna iść w kierunku, by ludzie żyli z ropy, a nie dla ropy.

Ostatnie pytanie dotyczyło preferencyjnej opcji na rzecz ubogich. Ksiądz dr Dariusz Dańkowski SJ zapytał, jak mogą nią żyć wyższe uczelnie, tak by troszczyć się o minimum socjalne, ale i o wymiar ewangelizacyjny.

Ksiądz Arturo Sosa SJ wskazał na złożoność problemu. Opcja na rzecz ubogich zakorzeniona jest we wcieleniu Jezusa. To opcja Trójcy Świętej: wysłanie Syna, by był ubogim pośród ubogich. Dla uniwersytetu wskazuje ona perspektywę epistemologiczną i pedagogiczną. Jednym z błędów, mówił Ojciec Generał, jest przekonanie o neutralności naukowej. Nauka nie może być neutralna. Punkt widzenia, z którego tworzymy naukę, też nie jest neutralny. Wyzwaniem jest spojrzenie przez pryzmat opcji na rzecz ubogich. W sensie pedagogicznym pytanie brzmi: jak to przekazujemy innym? Wskazał przy tym, że jezuicki uniwersytet to nie tylko miejsce przekazywania wiedzy, ale także tworzenia programów pomocy studentom w poznawaniu kontekstu świata, w którym żyją. Odwołał się do swojego doświadczenia wykładowcy uniwersyteckiego, kiedy na uczelni dokładał starań, by dać studentom doświadczenie zaangażowania w dzieło społeczne, gdyż to zmieniało ich mentalność i przygotowanie do życia. W tym punkcie Ojciec Generał podjął też kwestię wysokich kosztów



Wizyta Ojca Generała; fot. Studio Inigo



Wizyta Ojca Generała; fot. Studio Inigo

nauczenia. Wyższe uczelnie to instytucje drogie: jak sprawić, by były otwarte dla ubogich? To, dodał, jest także odpowiedzialnością państwa. Jako jezuita mamy temu sprzyjać, ale i wywierać presję na siły polityczne, by taką politykę wspierały.

Na zakończenie, po podziękowaniu Rektora Ignatianum ks. prof. dr. hab. Józefa Bremera SJ, przedstawiciele studentów wręczyli Ojcu Generałowi grafikę przedstawiającą św. Ignacego Loyolę oraz naszą Uczelnię.

Jezuici prowadzą uniwersytety i szkoły wyższe na wszystkich kontynentach.



Jezuici prowadzą uniwersytety i szkoły wyższe na wszystkich kontynentach, pośród różnych kultur, systemów politycznych, dominujących wyznań i religii oraz warunków społecznych. Ich zadaniem, jako uczelni kościelnych, jest nie tylko praca dydaktyczna i naukowo-badawcza, ale także przygotowanie młodych ludzi do życia we współczesnym, bardzo zróżnicowanym i dynamicznym społeczeństwie zgodnie z wartościami, które niesie ze sobą chrześcijaństwo. Dokonuje się to przede wszystkim poprzez rozwijanie katolickiej nauki społecznej, a także promocję duchowości i pedagogiki ignacjańskiej.



Międzynarodowe Stowarzyszenie Uniwersytetów Jezuickich to założona w 2018 roku organizacja skupiająca prowadzone przez Towarzystwo Jezusowe wyższe uczelnie na całym świecie. Jej misją w tych uniwersytetach i szkołach wyższych jest wspieranie procesów mających na celu wprowadzanie w życie zaleceń zawartych w dokumentach Towarzystwa Jezusowego, a odnoszących się do specyfiki jezuickiego apostołatu intelektualnego.



„Najważniejszym wyzwaniem obecnie dla całej Uczelni jest podołanie **wymogom nowej ustawy**”

Wywiad Redakcji „Ignatianum” z Prorektorem ds. Nauki, ks. dr. hab. Bogdanem **Stańkowskim**, prof. AIK

Redakcja „Ignatianum”: Księżo Profesorze, proszę przybliżyć naszym Czytelnikom, co należy do obowiązków Prorektora ds. Nauki. Jakie wyzwania czekają na Księdza Profesora w nowym roku akademickim?

Bogdan Stańkowski: Obowiązki prorektora przyjąłem 1 kwietnia 2019 roku, dlatego też muszę ze szczerością przyznać, że przez pierwszych kilka miesięcy byłem niejako na „przyuczeniu do

zawodu”. Z tym wiązały się wyjazdy szkoleniowe, pierwsze spotkania w Radzie Rektorskiej, rozmowy z osobami pełniącymi funkcje prorektorów na innych uczelniach krakowskich i nie tylko, rozmowy mniej formalne z naszymi pracownikami, które ubogacały mnie w nowe sugestie, a czasem po prostu były to słowa umocnienia, że podołałem przyjętym obowiązkom.

Obowiązki Prorektora ds. Nauki w każdej uczelni wyższej mogą być zróżnicowane, czasem nawet z większym akcentem położonym na kompetencje w sferze finansowania katedr itp. Niemniej jednak, w pierwszej rozmowie z Ojcem Rektorem ks. prof. dr. hab. Józefem Bremerem uświadomiłem sobie, że moim głównym obowiązkiem jako prorektora będą kontakty z pracownikami naukowymi. Celem tychże spotkań będzie przede wszystkim motywowanie pracowników do efektywniejszej pracy naukowej (publikacje w czasopiśmiech wysoko punktowanych, poszukiwanie nowych dróg realizowania siebie jako pracownika naukowego, kontakty z innymi pracownikami zagranicznymi, tworzenie grup badawczych, ze szczególnym naciskiem na współpracę w ramach powstawania projektów badawczych, również tych międzynarodowych etc.). Na pewno ważnym zadaniem z punktu widzenia „dyplomatycznego” są spotkania z profesorami z uczelni zagranicznych. Kontakty bilateralne, nawet mniej formalne rozmowy, sprzyjają tworzeniu się specyficznego klimatu do głębszej współpracy (wykłady nie tylko w ramach Erasmusa, tworzenie się grup badawczych czy nawet zwykła wymiana myśli, która może sprzyjać formowaniu się podłoża pod



ks. dr. hab. Bogdan Stańkowski, prof. AIK;
fot. archiwum prywatne B. Stańkowski

dalszą współpracę). Innym polem zainteresowania prorektora jest działalność Wydawnictwa Ignatianum. Nie chodzi tutaj o wkraczanie w kompetencje Dyrektora Wydawnictwa, ale bardziej o to, by razem dbać o poziom merytoryczny publikowanych książek, wspólnie ustalać pewne strategie działania czy wreszcie troszczyć się o image uczelni katolickiej, która moim zdaniem coraz śmielej wchodzi na uniwersytecki rynek wydawniczy.

Z pewnością najważniejszym wyzwaniem obecnie, nie tylko dla prorektora, ale przede wszystkim dla całej uczelni Ignatianum, jest podolenie wymogom nowej ustawy i wejście do „klubu” uczelni posiadających co najmniej kategorię B+. Nie ukrywamy, że jedynie taka kategoria pozwoli na dalszy rozwój i zapewni kadrze naukowej oraz studentom optymalny rozwój.

RED.: W jakim kierunku powinien pójść rozwój naszej Uczelni? Co zdaniem Księdza Profesora jest najważniejsze w budowaniu jej prestiżu?

BS: Z wielką satysfakcją muszę stwierdzić, że Akademia Ignatianum staje się uczelnią coraz bardziej rozpoznawalną w środowisku naukowym. Pamiętam moje pierwsze konferencje i prezentowanie Uczelni macierzystej – jeszcze 15 lat temu niewielu profesorów z liczących się polskich uczelni kojarzyło, czym jest Ignatianum. Obecnie stajemy się marką rozpoznawalną, coraz więcej naszych pracowników zdobywa habilitacje i tytuły profesorskie. Rozwój uczelni to poniekąd wypadkowa wymogów narzucanych przez Ministerstwo Szkolnictwa Wyższego oraz inicjatyw własnych promowanych przez ośrodek akademicki. Skromnym zdaniem śmiem twierdzić, że do tej pory Uczelnia nasza dość dobrze odczytywała wyzwania i oczekiwania środowiska. Słowa te potwierdzają chociażby nowo otwarte kierunki.

Z prestiżem uczelni jest tak jak z godnością osoby ludzkiej. Sam człowiek musi się o nią starać, zdobywać ją zaufaniem i dobrym życiem, ale jest też ową godnością obdarzany przez innych ludzi. Prestiż uczelni to wytrwała praca naukowa, dydaktyczna, organizacyjna wszystkich pracowników, ale też słowa uznania płynące ze strony innych środowisk naukowych, samorządowych, ministerialnych.

Budowanie prestiżu uczelni to nie tylko wysokie osiągnięcia w pracy naukowej (publikacje, projekty międzynarodowe, nagrody, innowacyjne rozwiązania), ale również całe bogactwo wnoszone przez każdego pracownika z osobna (np. budowanie relacji międzyludzkich z naciskiem na

rozwój, autorealizację). Prestiż to wszystko to, co może fascynować, przyciągać, zachwycać innowacyjnością, oryginalnością. Z tego względu najważniejszym elementem w budowaniu prestiżu uczelni jest nie tylko sam fakt wsłuchiwanie się w „znaki czasu”, w to bogactwo, które niesie ze sobą pracownik, ale także swoista wierność tożsamości uczelni, nieuleganie ideologiom z gruntu odrzucającym zdobycze nauki. W środowisku akademickim fascynować może wysoki poziom intelektualny naukowców, wiarygodność, rzetelność i obiektywność badań.

RED.: Jak ocenia Ksiądz Profesor tzw. Ustawę 2.0 w kontekście zarządzania naszą Uczelnią? Które założenia nowej ustawy o szkolnictwie wyższym uznać można za najistotniejsze?

BS: Ustawa 2.0 jest przedsięwzięciem ambitnym. Wpływa ona na kształt poszczególnych uczelni, pozostawiając im samą dużą autonomię. W społeczeństwie zazwyczaj tak bywa, że im więcej autonomii posiada instytucja, tym trudniej zorganizować jej działalność, bowiem autonomia implikuje protagonizm, czyli konieczność wzięcia

Budowanie prestiżu uczelni to nie tylko wysokie osiągnięcia w pracy naukowej (...), ale również całe bogactwo wnoszone przez każdego pracownika z osobna (...).



Akademia Ignatianum w Krakowie;
fot. P. Szałański



Studenci AIK; fot. P. Szatański

odpowiedzialności za przyszłość i kształt uczelni. Łatwiej jest wykonywać polecenia, trudniej jest natomiast wyzwalać inicjatywę. Takiej właśnie inicjatywy moim zdaniem uczy obecna ustawa. W przypadku pracowników naukowych, szczególnie tych młodszych, chodzi zatem o wypracowanie własnego warsztatu naukowego, podwyższanie swoich kwalifikacji i kompetencji, wchodzenie na rynek międzynarodowy (publikacje, nawiązywanie kontaktów w ramach naukowych grup roboczych). W rozwoju kadry naukowej uczelni niebagatelną rolę ma odgrywać szkoła doktorska jako kuźnia młodych pracowników mogących sprostać nowym wyzwaniom współczesnej nauki.

RED.: Co Akademia Ignatianum w Krakowie w kontekście nauki ma do zaoferowania studentom?

BS: Akademia Ignatianum nie odbiega w swej ofercie względem studentów od innych polskich uczelni. Kształcimy wychowawców przedszkolnych, pracowników socjalnych, nauczycieli języków, pracowników wiążących swe zainteresowania z turystyką itp. Studenci mają możliwość korzystania ze zdobyczy naukowych innych uczelni zagranicznych (studia zagraniczne w ramach programu

Erasmus) oraz doskonalić swoje umiejętności podczas praktyk odbywanych w różnych instytucjach województwa małopolskiego. Czas studiów to nie tylko przyswajanie teorii, zaliczanie egzaminów, pisanie prac zaliczeniowych i dyplomowych. To również wchodzenie w zagadnienia profesjonalizmu dotyczącego formowania własnej osobowości jako przyszłego wychowawcy, pracownika socjalnego, nauczyciela itd. W pracy wychowawczej na rzecz drugiego człowieka wymiar osobowości dorosłego nabiera ogromnego znaczenia. To, co oferuje nasza Uczelnia studentom, to nie tylko sam zawód, ale przede wszystkim nabywanie pewnej wizji życia opartej na chrześcijańskiej koncepcji człowieka, możliwość formacji ludzkiej w duchu personalizmu, spojrzenie na własne życie z pozycji protagonisty – pierwszego odpowiedzialnego za kształt własnego życia rodzinnego i zawodowego. Bez tych czynników opisanych powyżej uczelnia wyposażałaby absolwenta jedynie w wiedzę redukującą jego samego do roli funkcjonariusza.

RED.: Po czteroletniej kadencji na stanowisku Prorektora ds. Nauki chciałby Ksiądz Profesor przede wszystkim, aby Akademia Ignatianum w Krakowie...

BS: Życzyłbym sobie oraz wszystkim pracownikom naszej Uczelni, abyśmy przyjęli i efektywnie podoleli wyzwaniom obecnej reformy w kwestii ewaluacji. Abyśmy stawali się uczelnią coraz nowocześniejszą, rozpoznawalną również w środowisku międzynarodowym, pełną ludzi zrealizowanych od strony osobistej i zawodowej.

To, co oferuje nasza Uczelnia studentom, to nie tylko sam zawód, ale przede wszystkim nabywanie pewnej wizji życia opartej na chrześcijańskiej koncepcji człowieka, możliwość formacji ludzkiej w duchu personalizmu, spojrzenie na własne życie z pozycji protagonisty – pierwszego odpowiedzialnego za kształt własnego życia rodzinnego i zawodowego.

Podnosimy kompetencje, wdrażamy zmiany!

Redakcja „Ignatianum”.

Ruszają bezpłatne szkolenia oraz warsztaty realizowane w ramach projektów POWER, finansowane z Funduszy Europejskich. Zaplanowane działania kierowane są do studentów oraz kadry dydaktycznej i administracyjnej. Poniżej prezentujemy część z nich. O szczegółach (w tym rekrutacji, terminach, programach szkoleń) będziemy informować na stronie internetowej i w mediach społecznościowych.

Wśród propozycji dla studentów znajdują się między innymi zajęcia z zakresu:

- przedsiębiorczości,
- typografii i projektowania książek,
- fotografii,
- prezentacji scenicznych i wystąpień publicznych,
- rachunkowości i księgowości,
- technologii informacyjno-komunikacyjnych,
- coachingu,
- arteterapii w edukacji,
- języka migowego,
- multimediów w reklamie oraz
- certyfikowane szkolenia językowe.

Dodatkowo studenci będą mogli wziąć udział w projektach edukacyjno-społecznych, wizytach studyjnych i programach stażowych. Dzięki nim uczestnicy uzyskają możliwość podniesienia kompetencji, które są potrzebne na rynku pracy.

Oferta dla pracowników obejmuje szkolenia z obszaru:

- metod wspierających pracę ze studentami,
- efektywnego zarządzania,
- tworzenia regulaminów i programów studiów,
- komunikacji,
- promocji, budowania wizerunku, mediów społecznościowych,
- programów biurowych w administracji,
- księgowości (w tym obsługa programów księgowych),

- MS Office w praktyce,
- kadr,

a także kursy językowe oraz warsztaty posługiwania się głosem.

Poza bogatą ofertą szkoleniową projekty POWER pozwolą na to, aby w ciągu kilku kolejnych lat wdrożyć zmiany, które umożliwią efektywne zarządzanie naszą Uczelnią. Będą one dotyczyły pozyskania nowych narzędzi wsparcia informatycznego oraz modyfikacji i usprawnienia tych, które już funkcjonują.



Studenci AIK; fot. P. Szałański

Przed nami wiele zmian, ale jednocześnie ciekawych możliwości rozwoju zarówno dla całej Uczelni, jak i jej pracowników oraz studentów.



Nowy rok akademicki przynosi długo oczekiwane zmiany – uruchomienie zintegrowanego systemu bibliotecznego Koha, który zastępuje rozproszone oprogramowanie używane dotychczas przy zakupach, katalogowaniu, wyszukiwaniu i obsłudze wypożyczalni. System Koha to przede wszystkim rozwiązanie standardowe, a więc łatwe w obsłudze dla użytkowników, na przykład poprzez mechanizm wyszukiwania pełnotekstowego, fasety stosowane do filtrowania, sortowanie ułatwiające przeglądanie wyników wyszukiwań. Standardem jest także konto indywidualne z historią wypożyczeń i wyszukiwań, przypomnieniami, obsługą sugestii zakupu. Dalej, elementy 2.0, a więc komentarze, tagi oraz alerty dla wyszukiwań (RSS dla dowolnych zapytań). Użytkownicy korzystający z menadżerów bibliografii docenią możliwość pobierania danych w różnych formatach. System dostosowuje się do urządzeń mobilnych oraz pozwala na wybór języka interfejsu.

Nowy system to wyzwanie dla Biblioteki. Nie jest to program, który należy dostosować do dotychczasowych schematów działania. Wymaga raczej zmiany przyzwyczajeń i (dobrych) praktyk rozwijanych przez lata. Najważniejszym zadaniem w tym względzie jest zmiana modelu katalogowania – z lokalnego, w którym katalogowaliśmy sami i dla siebie, na współkatalogowanie w NUKAT, w którym korzystamy z pracy innych i sami dzielimy się efektami naszej. Mimo niejasnych perspektyw dalszego funkcjonowania NUKAT jesteśmy dumni, że możemy rozwijać współpracę z ponad 150 bibliotekami!

Widocznym efektem wdrożenia Koha będzie automatyzacja udostępniania zbiorów, bazująca na kartach bibliecznych oraz etykietach RFID, które zapewniają także lepszą ochronę zbiorów. Ułatwieniem dla wypożyczających jest likwidacja papierowych rewersów i tak zwanych przepustek. W perspektywie kilku lat system powinien być rozwinięty o możliwość samodzielnych wypożyczeń, odbioru materiałów z książkomatu oraz zwrotów przez wrzutnię.

Koha to najważniejszy z systemów bibliecznych, ale nie jedyny. Od niedawna działa nowy portal internetowy, integrujący wszystkie elementy

przestrzeni wirtualnej Biblioteki. Znajdują się w nim informacje o Bibliotece i naszej działalności, które prezentujemy w różnych formach i kanałach: aktualności to bieżące funkcjonowanie, na blogu poszerzamy wybrane tematy oraz przedstawiamy perspektywy działania – jest tu też miejsce na dyskusje i komentarze, newsletter stanowi wybór najważniejszych informacji z życia Biblioteki. Nowy portal działa w dwóch wersjach językowych: polskiej i angielskiej. Rozwijamy naszą obecność w mediach społecznościowych – @BibliotekaAIK jest już na Facebooku, Instagramie i Disqusie.

Baza Wiedzy, gromadząca źródła informacji dla studentów i pracowników, to kolejny element bibliecznej infosfery. Dotychczas funkcjonowała jako obszar na stronie internetowej. Z myślą o jej rozwoju uruchomiony został system wiki oparty na MediaWiki, oprogramowaniu używanym przez Wikipedię. Baza Wiedzy to jedna z kilku wiki w ramach systemu („wiki family”). Na początek działa wersja polska, w planach jest tworzenie wersji angielskiej. System daje możliwość uruchomienia kolejnych baz wiedzy lub testowych wiki na potrzeby dydaktyczne lub naukowe AIK. Zainteresowanych prosimy o kontakt.

Zapraszamy do odwiedzenia bibliotecznego bloga, gdzie można dowiedzieć się więcej o naszych działaniach, które – jak widać z powyższych zmian – koncentrują się wokół organizowania dostępu do informacji i zbiorów.

Zintegrowane systemy dla Akademii Ignatianum

ks. dr Andrzej **Sarnacki** SJ – kierownik projektu cyfryzacji Uczelni

W kwietniu 2019 roku otrzymaliśmy pozytywną decyzję NCBR dotyczącą dwóch dużych projektów, tzw. POWER (Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój). Projekty były przygotowywane przez całe wakacje 2018 roku, negocjowane w lutym i marcu 2019 roku, by wreszcie uzyskać akceptację i wejść w fazę przygotowawczą. POWER 1 „**Zintegrowany Program Rozwoju Uczelni**” (POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ2/18) formalnie rozpoczyna się we wrześniu 2019 roku i kończy w sierpniu 2023 roku. POWER 2 „**Program wzmocnienia potencjału dydaktycznego Uczelni na rzecz rozwoju regionalnego**” (POWR.03.05.00-00-ZR10/18) rozpoczął się, według wniosku, już w kwietniu br. i będzie trwał do końca grudnia 2022 roku.

Oba projekty mają szczególne znaczenie dla Akademii Ignatianum, ponieważ zakładają znaczący rozwój samej Uczelni i są skierowane na istotne usprawnienie struktur oraz podniesienie kompetencji. Dlatego też wydaje się zasadne, by w odróżnieniu od innych projektów skierowanych na cele jednostkowe czy zewnętrzne, wspomniane POWER-y były koordynowane możliwie własnymi siłami. Ze względu na globalną zmianę charakteru nauki oraz nowe zasady MNiSW uczelnie w Polsce przechodzą przyspieszony proces transformacji. Ignatianum otrzymało szansę włączenia się w nowoczesny system edukacyjny (bez podejmowania dyskusji o jego zasadności), który wymusza zmiany wewnętrzne, związane też z tożsamością Uczelni i jej aspiracjami strategicznymi. Dlatego zasadne jest przekonanie, że tego procesu nie może za nas przeprowadzić nikt z zewnątrz, choć wiele osób i zespołów zewnętrznych będzie z nami współpracować. Zaangażowanie, współpraca i komunikacja powinny pomóc w integracji różnych zespołów AIK pracujących nad poszczególnymi elementami POWER-ów.

Otrzymanie pozytywnej decyzji jest naszym dużym sukcesem, którego jak dotąd nie świętowaliśmy. Może też i dlatego, że projekty wymuszają duże zmiany, a tych nikt nie lubi – nawet jeśli są konieczne i mają znacząco poprawić kondycję Uczelni. W ramach projektów nastąpi przeobrażenie naszych informatycznych systemów

zarządzania. Zmieniamy system dziekanatowy i finansowo-kadrowy. Oznacza to kilkumiesięczny okres wdrażania nowych systemów i szkoleń dla kadry administracyjnej i dydaktycznej. Celem jest usprawnienie procesów i ich optymalizacja. Ma to pozwolić na nowoczesne zarządzanie informacją, tj. posiadanie zintegrowanego, przejrzystego systemu dostępu do danych (wprowadzanych w jednym miejscu), formalizowanie procesów decyzyjnych czy podniesienie poziomu bezpieczeństwa. Poprawa jakości zarządzania informacją,



Studenci AIK; fot. P. Szałański



fot. źródło: pixabay.com

czyli wzrost ogólnej sprawności Uczelni, wpłynie na inne sfery organizacyjne i standardy pracy niezbędne w nowoczesnej instytucji.

Dodatkowo zostaną wprowadzone dwa nowe systemy informatyczne: Platforma Edukacyjna oraz Portal Pracowniczy (Intranet). Platforma umożliwi kadrze naukowo-dydaktycznej dostęp do nowych możliwości korzystania z zasobów wiedzy (bazy wiedzy, repozytorium) oraz nowoczesnych środków komunikacji ze studentami i zespołami badawczymi (prowadzenie egzaminów i zajęć na odległość, wirtualne konferencje itp.). Portal Pracowniczy pozwoli na różne formy komunikacji między pracownikami, na wdrożenie nowych pracowników, organizację szkoleń, diagnozę i ocenę kompetencji czy wspomaganie kariery pracownika. Oprócz wspomnianych systemów pojawią się nowe funkcjonalności, jak kontrola dostępu do pomieszczeń i parkingu AIK (poprzez uprawnienia na identyfikatory pracowników i studentów), dostęp do najważniejszych informacji dla kadry zarządzającej (BI) czy nowy sylabus, łatwy do sporządzenia, pozwalający na automatyczne wypełnienie karty opisu przedmiotów, zarządzanie dokumentacją programu studiów oraz monitorowanie jakości kształcenia. Nowością ma

być stworzenie dla pracowników naukowo-dydaktycznych systemu dostępu do wszystkich potrzebnych programów z jednego panelu (*dashboard*), dzięki czemu każdy będzie miał pełny ogłęd swoich zadań, aktualnego stanu publikacji i narzędzi pomocnych w pracy naukowo-dydaktycznej.

Wszystkie systemy wdrażane będą stopniowo, a użytkownicy przejdą przez odpowiednie cykle szkoleń, które pomogą zapoznać się z zasadami funkcjonowania i obsługi danego systemu. Szczególnie rok 2020 będzie okresem wdrożeń i intensywnych szkoleń, wymagających dobrej organizacji kadry AIK. Oprócz szkoleń wdrożeniowych przewidziano wiele innych podnoszących kwalifikacje, tematycznie związanych z zarządzaniem, znajomością przepisów, obsługą programów komputerowych czy umiejętnościami językowymi.

W projektach przewidziano też wiele szkoleń i płatnych staży dla studentów. Odrębne moduły przewidują pomoc doktorantom, modyfikację programu cyberbezpieczeństwa czy wyszkolenie własnej kadry dla arteterapii. Nabór na szkolenia, staże i inne formy podnoszenia kompetencji musi być przeprowadzony zgodnie z unijnymi wytycznymi dotyczącymi zasady konkurencyjności, przejrzystości i preferencji dla osób dyskryminowanych



Ignatianum dla Serca

Redakcja „Ignatianum”



4 kwietnia br. na naszej Uczelni zorganizowano akcję „Ignatianum dla Serca”. Na chętnych czekały bezpłatne badania i konsultacje.

Przed głównym budynkiem można było skorzystać z diagnostyki osteoporozy. Dodatkowo przeprowadzano badania glikemii we krwi oraz EKG. Ponadto udzielano konsultacji: kardiologicznych, reumatologicznych, z zakresu osteoporozy, endokrynologicznych, diabetologicznych oraz porad z obszaru edukacji żywieniowej. Organizatorami wydarzenia była Katedra Gerontologii, Geriatrii i Pracy Socjalnej Instytutu Nauk o Wychowaniu AIK.

na rynku pracy. Dlatego też do każdego zadania zostanie powołana komisja rekrutacyjna, która będzie weryfikować kandydatów na podstawie uprzednio zatwierdzonych i podanych do wiadomości kryteriów.

Projekty POWER zawierają też wiele innych, pomniejszych zadań, jak drugi etap konstrukcji strony internetowej AIK, dostarczenie nowych narzędzi informatycznych dla Biura Karier czy nowych rozwiązań i wyposażenia IT dla naszego Wydawnictwa Naukowego. Pierwszy etap realizacji projektów przewiduje zakup odpowiedniego sprzętu informatycznego, który powinien zostać zainstalowany przed końcem roku 2019. Wszystkie programy systemowe, sprzęt informatyczny czy szkolenia muszą najpierw przejść procedurę zamówień publicznych, która została u nas już uruchomiona. Na potrzeby tych zadań zostanie wzmocnione Biuro Projektów. Projekty wymagają bowiem nie tylko sprawnej działalności organizacyjnej, ale również skrupulatnej pracy biurowej. Przykładowo: dokumentacja jednego stażu wymaga około 10 różnych formularzy uczestnika, do czego dochodzą umowy z instytucją przyjmującą, regulaminy i raporty. Bieżące prowadzenie projektów wymagać będzie też czasochłonnej obsługi księgowo-finansowej, uwzględniającej przepisy prawne i zasadę dbałości o korzyści dla Uczelni.

Zgodnie z tradycją społecznego nauczania Kościoła nadrzędnym kryterium naszych działań powinno być dobro wspólne, dobro Ignatianum. Styl prowadzenia projektów będzie sprawdzianem sprawności Uczelni. Osoby, które utożsamiają się z Uczelnią, rozumieją znaczenie zmian, przez jakie będzie ona przechodzić, i chętnie włączają się

w projekt, zdając sobie sprawę z potrzeby włożenia pewnego trudu. Najbliższe lata wymagają zaangażowania i koncentracji, by osiągnąć cel współtworzenia Uczelni nowoczesnej i wykorzystującej do pracy inteligentne systemy zarządzania.

Na koniec chciałbym podziękować osobom, dzięki którym otrzymaliśmy oba projekty. Szczególne podziękowania należą się głównej księgowej AIK, pani Sylwii Momot-Luzarze, która opracowała projekty pod kątem finansowym i w dużej mierze systemowym. Za ubiegłoroczne zaangażowanie w dostarczanie informacji do projektu dziękuję pracownikom dziekanatów i sekretariatów obu Wydziałów AIK. Panie z Biura Promocji: Sabina Pitera i Barbara Gajda-Kocjan sprawdzały i opracowywały oferty szkoleniowe. Pani Małgorzata Alberska sporządziła koncepcję staży dla studentów, prof. Artur Wołek – wstępną koncepcję pomocy doktorantom, a pan Piotr Gruszczyński opracował listę i wycenę sprzętu IT. Władzom AIK dziękuję za wsparcie i zainteresowanie, szczególnie Ojcu Rektorowi Józefowi Bremerowi.

Chciałbym jeszcze zaproponować, by o tych dwóch opisanych powyżej projektach mówić: „Projekt cyfryzacji”. Pozwoli to odróżnić je od innych projektów POWER, które już od jakiegoś czasu realizowane są na Uczelni.

Najbliższe lata wymagają zaangażowania i koncentracji, by osiągnąć cel współtworzenia Uczelni nowoczesnej i wykorzystującej do pracy inteligentne systemy zarządzania.



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Gratulujemy!

Redakcja „Ignatianum”



- Dr hab. Klaudia Węc, prof. AIK, została odznaczona Certyfikatem Honorowym Stowarzyszenia Arteterapeutów Polskich „Kajros”.
- Rozprawa doktorska dr Agnieszki Cierpich z Katedry Filologii Angielskiej została wyróżniona w VII edycji Konkursu im. Aliny „Inki” Brodzkiej-Wald (Fundusze Wieczyste). Jest to konkurs, w którym wyodrębniane są najwybitniejsze prace z zakresu humanistyki, obronione w roku poprzedzającym daną edycję. Uroczystość wręczenia nagród odbyła się 17 czerwca 2019 roku w Polskiej Akademii Nauk.

Polska filozofia chrześcijańska XX wieku

dr hab. Piotr **Mazur**, prof. AIK – pracownik naukowy Instytutu Filozofii AIK

Filozofia chrześcijańska stanowi wyjątkowe zjawisko na tle życia umysłowego w Polsce w XX wieku, zwłaszcza jego drugiej połowy. W kraju ogarniętym przez komunistyczny reżim, gdzie panowała cenzura i dopuszczana była do głosu tylko marksistowska ideologia, działało wielu wybitnych myślicieli. Polscy filozofowie chrześcijańscy odegrali istotną rolę w podtrzymaniu tożsamości i rozwoju polskiej humanistyki, a także szeroko pojętych nauk ścisłych, teologicznych i społecznych.

Twórcy polskiej filozofii chrześcijańskiej poprzez działalność naukową, dydaktyczną i administracyjną przyczyniali się do rozwijania środowisk naukowych i kształcenia młodego pokolenia. Wykładali na różnych wydziałach (teologicznych i filozoficznych), współtworząc ich profil, zaszczebiając nowe idee, nadając dynamikę rozwojową nauki, krystalizując nowe formuły dla wyrażania utrwalonych przez tradycję treści. W warunkach ograniczonych kontaktów z krajami zza żelaznej kurtyny nawiązywali współpracę międzynarodową, umożliwiającą kontakt kultury polskiej ze światem Zachodu.

Filozofowie chrześcijańscy wpływali nie tylko na życie uniwersyteckie, ale również na szeroko pojętą kulturę narodową oraz na życie społeczne i religijne. Nietrudno też dostrzec ich oddziaływanie na dokonujące się w Polsce i na świecie przemiany polityczne, na formację metod i strategii kształcenia oraz wychowania, na ukazywanie racjonalności postaw religijnych, na wypracowanie innowacyjnych metod obrony praw człowieka, na opracowanie i prezentację podstawowych zasad cywilizacyjnych oraz innych reguł życia publicznego. Pośród tych osób bez wątpienia pierwszoplanową rolę odegrał Jan Paweł II. Do grona tego należą również: Mieczysław Gogacz, Stanisław Kamiński, Kazimierz Kloskowski, Kazimierz Kłósak, Feliks Koneczny, Mieczysław Albert Krąpiec, Piotr Lenartowicz, Tadeusz Styczeń, Tadeusz



Publikacje powstałe w ramach projektu; fot. Biuro Promocji

Ślipko, Józef Tischner, Jacek Woroniecki, Zofia Józefa Zdybicka.

Realizowany w Instytucie Filozofii Akademii Ignatianum w Krakowie projekt poświęcony jest przybliżeniu i popularyzacji polskiej filozofii chrześcijańskiej w kraju i za granicą, zwłaszcza wybranych jej przedstawicieli. W ramach projektu finansowanego przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego opracowywanych jest 13 tomów autorskich oraz Przewodnik po polskiej filozofii chrześcijańskiej XX wieku w wersjach polskiej i angielskiej. W realizacji projektu pracownicy Instytutu Filozofii współpracują z kilkudziesięcioosobową grupą naukowców z kilkunastu ośrodków akademickich z Polski i zagranicy.



Więcej informacji o projekcie odnaleźć można na stronie: <https://pchph.ignatianum.edu.pl>. Zachęcamy do zapoznania się z powstałymi w ramach projektu publikacjami.

Święto Uczelni

Redakcja „Ignatianum”

12 marca br. Mszą św. w bazylice Najświętszego Serca Pana Jezusa, której przewodniczył ks. abp Damian Zimoń, Arcybiskup Senior Archidiecezji Kato-wickiej, rozpoczęło się coroczne święto naszej Uczelni. Dalsza część spotkania odbyła się w Auli Wielkiej im. ks. Grzegorza Piramowicza SJ.

Zebranych powitał Rektor Akademii Ignatianum, JM ks. prof. dr hab. Józef Bremer SJ, który przedstawił najważniejsze działania podejmowane obecnie przez Uczelnię. „W tym miejscu pragnę gorąco podziękować zarówno wszystkim naszym pracownikom naukowym, jak i pracownikom administracyjnym, a także naszym studentom. To dzięki Państwa zaangażowaniu nasza Uczelnia może się rozwijać, prowadząc badania naukowe i kształcąc obywateli otwartych na służbę Kościołowi i naszej ojczyźnie” – podkreślił Rektor Akademii Ignatianum.

Wojewoda Małopolski Piotr Ćwik, w imieniu Prezydenta RP, wręczył odznaczenia państwowe zasłużonym pracownikom Akademii Ignatianum. Święto Uczelni to także czas na nominacje profesorskie i promocje doktorskie. Indywidualne i zespołowe Nagrody Rektora zostały przyznane pracownikom, doktorantom oraz studentom. Wszystkim serdecznie gratulujemy!



Święto Uczelni; fot. Biuro Promocji



Przemówienie Rektora Akademii Ignatianum w Krakowie; fot. Biuro Promocji

Piknik #EUROPEJSKA małoPolska

Piotr **Szwast** – student dziennikarstwa i komunikacji społecznej AIK

#EUROPEJSKA małoPolska – pod tym hasłem 2 maja 2019 roku na krakowskich Błoniach odbył się piknik rodzinny zorganizowany z okazji Dnia Flagi i 15. rocznicy wstąpienia Polski do Unii Europejskiej. We współpracy z Piotrem Ćwikiem, Wojewodą Małopolskim, Akademia Ignatianum w Krakowie otworzyła swoje własne stoisko.

Studenci AIK zaaranżowali namiot z animacjami, w którym znalazły się atrakcje zarówno dla najmłodszych, jak i starszych uczestników pikniku. Wśród propozycji dla dzieci były między innymi: salon piękności, punkt kolorowanek, malowanie twarzy. Z kolei dorośli mogli sprawdzić swoją wiedzę o Unii Europejskiej poprzez udział w quizach i konkursach z nagrodami. Studenci turystyki zorganizowali grę miejską, w którą zaangażowało się wiele osób w różnym wieku, choć najliczniejszą grupę stanowiła młodzież. Wyzwania, przed którymi stanęli śmiałkowie, były zarówno zręcznościowe, jak i wymagające niemałej wiedzy oraz sprytu. Do zadań uczestników należało między innymi rzeźbienie w betonowych tabliczkach czy znalezienie ukrytej sakiewki ze złotem.



Wszystkie fot. S. Czmyr i K. Kubacka

Za oprawę medialną wydarzenia odpowiedzialni byli studenci dziennikarstwa i komunikacji społecznej naszej Uczelni. Młodzi dziennikarze przeprowadzali wywiady, sondy, a także przygotowali fotorelację z pikniku. Całość materiału pozwoliła na stworzenie pamiątkowej kroniki wideo.

Oprócz stanowiska Akademii Ignatianum na Błoniach pojawiły się także propozycje innych instytucji, między innymi Agencji Mienia Wojskowego, Instytutu Pamięi Narodowej, Krakowskiego Pogotowia Ratunkowego, Straży Miejskiej i Pożarnej w Krakowie czy Komisarjatu Policji.

Bardzo dużym zainteresowaniem cieszyło się stanowisko Krakowskiej Filmowej Grupy Rekonstrukcyjnej, która przygotowała inscenizację szpitala polowego z okresu okupacji i międzywojnia oraz stanowisko rekonstrukcyjne z lat 1930-1945.

Punktem kulminacyjnym podczas pikniku była godzina 15.00, kiedy to za sprawą RMF FM uczestnicy wydarzenia mogli zabrać po jednej z 10 tysięcy flag biało-czerwonych ułożonych w konturze Polski. Oprócz tego na każdego czekała ciepła niespodzianka w postaci wojskowej grochówki i chleba.

Wszystkim, którzy przyczynili się do organizacji tegorocznego pikniku, dziękujemy i już teraz z niecierpliwością oczekujemy na kolejny!



Przyszłość w nauce. Nauka w przyszłości

XIX Festiwal Nauki i Sztuki w Krakowie

Julia **Wrześniak** – studentka dziennikarstwa i komunikacji społecznej AIK

Festiwal Nauki i Sztuki odbywa się od 2000 roku, a jego celem jest przede wszystkim popularyzacja nauki. Idea Festiwalu zrodziła się na Uniwersytecie Jagiellońskim podczas przygotowań do obchodów 600-lecia odnowienia Akademii Krakowskiej. Uniwersytet Jagielloński był głównym organizatorem imprezy w latach 2000–2004. W tym roku jednak na czele krakowskiego wydarzenia stanął Uniwersytet Ekonomiczny. Patronem 19. Festiwalu Nauki i Sztuki został polski chemik, wicepremier, minister przemysłu i handlu oraz minister skarbu II Rzeczypospolitej – Eugeniusz Kwiatkowski.

Od 16 maja na krakowskim Rynku Głównym działało Naukowe Miasteczko Festiwalowe. W specjalnie przygotowanych białych namiotach swój dorobek i osiągnięcia zaprezentowało 14 krakowskich wyższych uczelni.

Studenci przygotowali dla przybyłych gości wiele atrakcji. W czwartek w namiocie Uniwersytetu Ekonomicznego można było między innymi przyjrzeć się doświadczeniom chemicznym,

a młodzi ludzie z Uniwersytetu Jagiellońskiego zorganizowali naukę pisania podstawowych zwrotów w różnych językach. Nasza Uczelnia również wzięła udział w tym wydarzeniu. W pierwszy dzień festiwalu w namiocie Akademii Ignatianum prym wiedli studenci dziennikarstwa z Instytutu Kulturoznawstwa. Przygotowali oni warsztaty dziennikarskie, podczas których uczyli innych, jak dobrze zaprezentować się przed kamerą.



XIX Festiwal Nauki i Sztuki

PRZYSZŁOŚĆ W NAUCE
NAUKA W PRZYSZŁOŚCI

16-18 MAJA 2019



Grafika festiwalowa



I dzień festiwalowy; fot. K. Zabiegaj

Uważam, że jest to bardzo dobry sposób na promocję działań naukowych i artystycznych na uczelniach wyższych. Widać, że Festiwal Nauki z roku na rok coraz bardziej się rozwija – mówiła Dorota Brabańska, studentka AIK.

Podczas tego Festiwalu staramy się również jak najwięcej nauczyć młodych ludzi. Robimy to poprzez zabawę i mile spędzony wspólny czas – zachęcał Marcin Popielarz, student III roku dziennikarstwa i komunikacji społecznej AIK.

W godzinach popołudniowych Koło Naukowe Historyczno-Artystyczne „SztukARTeria” przygotowało konkurs w formie gry edukacyjnej. Dodatkowo, odwiedzający nasz namiot mogli wziąć udział w grze planszowej o tematyce historycznej i artystycznej.

Po godzinie 15.00 Instytut Nauki o Polityce i Administracji zorganizował quiz „Twoja przyszłość w polityce” oraz ekspresowe burze mózgów pt. „Rozwiążmy problemy przyszłości już dziś!”.

Trzeba przyznać, że przed namiotem Akademii Ignatianum było bardzo kolorowo. Wszystko za sprawą studentów, którzy energicznie i z pięknymi uśmiechami puszczali bańki mydlane, unoszące się nad całym Miasteczku Festiwalowym.

Podczas drugiego dnia Festiwalu uczelnie poprzez różnego rodzaju gry, zabawy i konkursy zachęcały przyszłych studentów do zapoznania się z ich edukacyjnymi ofertami. W tym dniu można było odwiedzić między innymi namiot Instytutu Ekspertyz Sądowych im. prof. dr. Jana Sehna, w którym prowadzone były warsztaty i pokazy naukowe. Podczas prezentacji na temat rozpoznawania fałszywych banknotów zapoznano uczestników z tajnikami badania dokumentów. Z kolei Uniwersytet Jagielloński zaprosił chętnych na grę terenową.

Naszą Uczelnię w tym dniu reprezentowali studenci psychologii. Wszyscy, którzy odwiedzili w piątek ignacjański namiot, mogli się zmierzyć z zagadkami psychokryminalnymi. Studenci kierunku psychologia przygotowali gry interaktywne oraz panel poświęcony obrazowaniu na żywo pracy ludzkiego mózgu, rozszerzonej wirtualnej rzeczywistości w badaniach nad ludzkim zachowaniem.

W tym roku pisałem maturę i aktualnie stoję przed wyborem uczelni i kierunku, na który chciałbym uczęszczać. Moim marzeniem od dawna jest psychologia. Fascynują mnie zagadnienia związane z tą dziedziną nauki, dlatego cieszę się, że trafiłem akurat do tego namiotu, bo to jest to, czego szukam. Na pewno wezmę pod uwagę psychologię na Akademii Ignatianum – mówił Karol, który jest tegorocznym absolwentem szkoły średniej.



Fot. studenci dziennikarstwa AIK



Panel przygotowany przez studentów psychologii; fot. studenci dziennikarstwa AIK



Warsztaty dziennikarskie; fot. S. Czmyr

Podczas wszystkich dni odwiedzającym Miasteczko Festiwalowe czas urozmaicały występy różnych grup wokalnych, teatralnych i tanecznych z wielu krakowskich uczelni.

W ostatni dzień opiekę nad namiotem Akademii Ignatianum sprawowali studenci turystyki i pedagogiki. Od godziny 11.00 prowadzili instruktaż i pokaz ćwiczeń „Nordic Walking dla



Zabawy z Chustą animacyjną; fot. K. Zabiegaj



Gra integracyjna; fot. K. Zabiegaj



Zajęcia nordic walking; fot. studenci dziennikarstwa AIK

początkujących”. Po południu stery przejęli zdolni adepci kierunku pedagogicznego wraz ze studentami, którzy tworzą nasz akademicki Samorząd. Przygotowane zostały aktywności dla najmłodszych oraz prezentacja różnych technik pracy z nimi. Przez cały dzień dorośli wraz z dziećmi mogli brać udział w bajkowych kalamburach, a na płycie Rynku Głównego, wraz z naszymi studentami, puszczać bańki mydlane.

Moja mała Ola jest zachwycona, że mogła tak fajnie spędzić dzisiejsze sobotnie popołudnie. Ja, jako mama trójki maluchów, cieszę się, że są tacy młodzi ludzie, którzy jako swój przyszły zawód wybierają pracę z dziećmi. W dzisiejszych czasach potrzeba nam radosnych i prawdziwych nauczycieli, opiekunów i pedagogów – mówiła jedna z uczestniczek festiwalu.

Wydarzenie zakończyło się 18 maja, w sobotę. Kolejna edycja tego naukowego przedsięwzięcia odbędzie się za rok. Wtedy to nasz Kraków po raz dwudziesty zamieni się w miasto pełne radości, wiedzy i naukowych spotkań.

#

Festiwal Nauki i Sztuki na krakowskim Rynku to świetna okazja dla wielu młodych osób, by przybliżyć sobie akademickie życie. Te trzy dni to istna kopalnia wiedzy i doświadczeń. Podczas tego wydarzenia sztywna wiedza zapisana w setkach książek przybliży się do człowieka bardziej niż kiedykolwiek i pozwala każdemu odczuć ekscytujące wartości. Naprawdę warto! – podsumował Marcin Popielarz.

Polonia Restituta

dr hab. Tomasz **Homa**, prof. AIK – Dziekan Wydziału Filozoficznego AIK

Projekt „Społeczeństwo inkluzywne w świetle Katolickiej Nauki Społecznej” był częścią realizowanego we współpracy z Ministerstwem Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Radą ds. Społecznych Konferencji Episkopatu Polski projektu pod tytułem „Polonia Restituta. Dekalog dla Polski w 100-lecie odzyskania niepodległości”. Celem głównym projektu była analiza i wzmocnienie procesu rozwoju inkluzywności polskiego społeczeństwa przy wykorzystaniu inspiracji KNS. Projekt realizowano poprzez organizację konferencji naukowych w dziesięciu najważniejszych polskich ośrodkach akademickich.

Dziesiąta, podsumowująca konferencja międzynarodowa odbyła się 29 kwietnia 2019 roku w Akademii Ignatianum w Krakowie, która była koordynatorem merytorycznym wszystkich konferencji, a bezpośrednim organizatorem sześciu z nich.

Podczas konferencji z udziałem ekspertów podjęte zostały żywotnie ważne kwestie dotyczące teraźniejszości i przyszłości polskiego społeczeństwa:

1. Praca – Przedsiębiorczość – Społeczna gospodarka rynkowa

Praca – jest „szczególną formą rozmowy człowieka z człowiekiem, służącą podtrzymaniu i rozwojowi ludzkiego życia” (Józef Tischner, Etyka solidarności, s. 25). Zarazem, jest ona środkiem pomocnym do realizacji naszego człowieczeństwa we wszystkich jego wymiarach.

Przedsiębiorczość – twórcza podmiotowość obywateli będąca wyrazem ich prawa do inicjatywy gospodarczej (Jan Paweł II, Orędzie na XIV Światowy Dzień Pokoju, Chcesz służyć sprawie pokoju – szanuj wolność).

Społeczna gospodarka rynkowa – jest sposobem realizacji naszego człowieczeństwa oraz podtrzymywania i rozwoju ludzkiego życia dzięki gospodarczej inicjatywie, z poszanowaniem i promocją zarówno gospodarczej przedsiębiorczości, jak i ludzkiej godności oraz społecznej odpowiedzialności i solidarności ludzi świata pracy przez:

- a) humanizację człowieka – według zasady „integralnego rozwoju osoby pracującej”;
- b) humanizację pracy – według zasady „prymatu człowieka nad pracą”;
- c) humanizację płacy – według zasady „godnej zapłaty”.

2. Wolność – Suwerenność – Praworządność

Wolność – „być wolnym, to móc i chcieć wybierać; to żyć zgodnie ze swym sumieniem”. Prawdziwą wolnością, w rozumieniu chrześcijańskim, jest tylko wolność w służbie dobra i sprawiedliwości.

Suwerenność – możliwość kulturowego, społecznego i politycznego samostanowienia, wyrażająca podmiotowość społeczeństwa, narodu i państwa.

1. **Kulturowa suwerenność narodu** – wolność i prawo każdego narodu do własnej kultury, w której on się wyraża i trwa.

2. **Obywatelska suwerenność społeczeństwa** – suwerenność, której istotę stanowi rzeczywista możliwość stanowienia przez to społeczeństwo o swoim wspólnym dobru oraz jego prawo do uczestniczenia we władzy i odpowiedzialności.

Praworządność – forma funkcjonowania państwa, polegająca na tym, że „najwyższą władzę ma [w nim] prawo, a nie samowola ludzi” (Jan Paweł II, Encyklika Centesimus annus, nr 44). Współczesne

państwo praworządne opiera się na trzech władzach – prawodawczej, wykonawczej i sędziowskiej, każda władza jest równoważona przez inne

władze i inne zakresy kompetencji, które ją utrzymują we właściwych granicach (zob. tamże).

3. Godność i sprawiedliwość społeczna

Godność człowieka – wrodzona i niezbywalna wartość przysługująca każdemu człowiekowi z racji jego bycia człowiekiem, czyli istotą rozumną, wolną i posiadającą sumienie. Według chrześcijan źródłem tej godności jest bycie stworzonym na obraz i podobieństwo Boga. Tak rozumiana, „godność człowieka wymaga, aby działał on ze świadomego i wolnego wyboru, to znaczy osobowo, od wewnątrz poruszony i naprowadzony, a nie pod wpływem ślepego popędu wewnętrznego lub też zgola przymusu zewnętrznego” (Sobór Watykański II).

Sprawiedliwość społeczna – zasada porządku społecznego, która urzeczywistnia się w realizacji

dobra wspólnego przez wszystkich członków społeczności oraz w sprawiedliwym podziale ich obowiązków i uprawnień (zobacz: Paweł VI, Adhortacja Evangelii nuntiandi, nr 31). Polega ona na tym, że wszyscy członkowie społeczności zobowiązani są do kształtowania takich relacji w sferze życia gospodarczo-społecznego, które pozwalają współtworzyć jej dobro wspólne. Solidarność społeczna wymaga likwidacji wszystkich strukturalnych przyczyn, które uniemożliwiają współuczestniczenie w procesach społeczno-ekonomicznych kraju. Jej konsekwencją jest między innymi powszechny dostęp do pracy, wykształcenia i uczestnictwa w życiu politycznym państwa (zob. O przyszłość w solidarności i sprawiedliwości, 1997).

4. Europa i pojednanie

Europa – „otwarta w pojednaniu i solidarna w działaniu wspólnota ducha”. Tak rozumianą wizję przyszłej „Europy ducha” przedstawił Jan Paweł II, wyjaśniając: „Chodzi zwłaszcza

o wypracowywanie i na Wschodzie, i na Zachodzie wizji Europy jako duchowo-materialnej całości, wymagającej właśnie jako całość rozwoju i gwarancji bezpieczeństwa. Chodzi o umiejętność budowania porozumienia w wymiarach także regionalnych; o wysiłek w kierunku przełamywania historycznych uprzedzeń i lęków, likwidowanie takich pozostałości po życiu w społeczeństwach zamkniętych, jak wybujały nacjonalizm i nietolerancja. Chodzi o myślenie o przyszłej Europie [...] także jako o «kontynencie kultury». Chodzi wreszcie o umiejętność dostrzegania z wdzięcznością wszystkich inicjatyw i dowodów międzynarodowej solidarności, które sprzyjają dziś dziełu duchowej i gospodarczej integracji Europy” (Jan Paweł II, Przemówienie do korpusu dyplomatycznego w Warszawie, 8 czerwca 1991 roku).

Pojednanie – odbudowywanie więzi pokoju, przyjaźni i wspólnotowości między zwaśnionymi stronami. Tu, między Polską a narodami Europy, z którymi mamy jakąś wspólną przeszłość, która łączy, i jakąś wspólną przeszłość, która dzieli, w celu stworzenia wspólnego europejskiego domu – otwartej w pojednaniu i solidarnej w działaniu wspólnoty ducha.



Kard. Peter Kodwo Appiah Turkson na konferencji z cyklu „Polonia Restituta”; fot. Biuro Promocji

5. Osoba ludzka – jej prawa i obowiązki

Osoba ludzka – w rozumieniu chrześcijańskim: otwarta na transcendencję, wolna i rozumna istota, „w której trwa niczym nienaruszony «obraz i podobieństwo» Boga samego” i która jest „jedynym na ziemi stworzeniem, którego Bóg chciał dla niego samego”. Stworzona z miłości, nie może żyć bez miłości. Stąd też „człowiek pozostaje dla siebie istotą niezrozumiałą, jego życie jest pozbawione sensu, jeśli nie objawi mu się Miłość, jeśli nie spotka się z Miłością, jeśli jej nie dotknie i nie uczyni w jakiś sposób swoją, jeśli nie znajdzie w niej żywego uczestnictwa” (Jan Paweł II, Encyklika *Redemptor hominis*, nr 10).

Prawa osoby ludzkiej – prawa, których źródłem jest wrodzona i niezbywalna godność człowieka. Należą do nich przede wszystkim: prawo do życia, którego integralną częścią jest prawo do wzrastania pod sercem matki od chwili poczęcia; prawo do życia w zjednoczonej wewnętrznie

rodzinie i w środowisku moralnym sprzyjającym rozwojowi osobowości; prawo do rozwijania własnej inteligencji i wolności w poszukiwaniu i poznawaniu prawdy; prawo do uczestniczenia w pracy dla doskonalenia dóbr ziemi i zdobycia środków utrzymania dla siebie i swych bliskich; prawo do swobodnego założenia rodziny oraz przyjęcia i wychowania dzieci, dzięki odpowiedzialnemu realizowaniu własnej płciowości”. Należy do nich także „wolność religijna, rozumiana jako prawo do życia w prawdzie własnej wiary i zgodnie z transcendentną godnością własnej osoby” (Jan Paweł II, Encyklika *Centesimus annus*, nr 47).

Obowiązki – wynikają z faktu, że „w społeczności ludzkiej każdemu prawu naturalnemu jednego człowieka odpowiada obowiązek innych ludzi, a mianowicie obowiązek uznania i poszanowania tego prawa” (Jan XXIII, Encyklika *Pacem in terris*, nr 264).

Zamykająca cykl konferencja, która odbyła się 29 kwietnia 2019 roku w Akademii Ignatianum w Krakowie, miała charakter międzynarodowy, a jej uczestnikami byli znakomici goście z Polski i zagranicy. Swoimi przemyśleniami na temat miejsca Kościoła i Katolickiej Nauki Społecznej w dzisiejszej Polsce i Europie podzielili się między innymi: kard. Peter Kodwo Appiah Turkson, Prefekt Dykasterii ds. Integralnego Rozwoju Człowieka w Watykanie; kard. Stanisław Dziwisz, Arcybiskup Senior Archidiecezji Krakowskiej; abp Zbigniew Stankiewicz, Metropolita Rygi (Łotwa); abp Stanisław Gądecki, Metropolita Poznański, Przewodniczący KEP; abp Józef Kupny, Metropolita Wrocławski, Przewodniczący Rady ds. Społecznych KEP; abp Wiktor Skworc, Metropolita Katowicki, Przewodniczący Komisji Duszpasterstwa KEP; prof. dr hab. Aniela Dylus z Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie; dr hab. Iwona Niewiadomska, prof. KUL, Prorektor ds. Nauki i Kształcenia, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie; ks. dr hab. Marek Żmudziński, prof. UWM, Wydział Teologii

Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie i inni. Podsumowania projektu i krakowskiej konferencji dokonał ks. prof. dr hab. Tomasz Homa SJ, Dziekan Wydziału Filozoficznego Akademii Ignatianum w Krakowie. Cały projekt objęty był Patronatem Honorowym Prezydenta RP.



Panel dyskusyjny podczas Międzynarodowej Konferencji „Polonia Restituta”; fot. Biuro Promocji

Informacje o wszystkich konferencjach realizowanych w ramach cyklu „Polonia Restituta. Dekalog dla Polski w 100-lecie odzyskania niepodległości” dostępne są na stronie: www.polonia-restituta.pl.



Ignacjańskie wsparcie dla cudzoziemców

mgr Joanna **Warecka** – członek zespołu projektowego

Zespół pracowników Akademii Ignatianum w Krakowie realizuje projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej. Nadrzędnym celem organizowanych działań jest zapewnienie wsparcia dla cudzoziemców przyjeżdżających do Polski oraz szybsza ich integracja w życiu społecznym i zawodowym. Wychodząc naprzeciw barierom, z którymi na co dzień zmagają się migranci, oferujemy wiele form wsparcia o charakterze edukacyjnym i rozwojowym.



Mgr Joanna Warecka - członek zespołu projektowego; fot. Biuro Promocji

Wiodącym programem Biura Projektów jest projekt Liderzy Integracji Społecznej, w ramach którego utworzonych zostało 200 miejsc dla chętnych. Każdy uczestnik może skorzystać z warsztatów poszerzających kompetencje językowe, zawodowe i społeczne.

W każdą środę odbywają się zajęcia Akademii Projektów, podczas których uczestnicy otrzymują skompensowaną dawkę wiedzy na temat funduszy europejskich. Ponadto uczęszczają oni do Polish Speaking Clubu, szlifując znajomość języka polskiego, dzięki której łatwiej im funkcjonować w społeczeństwie polskim.

Biuro realizuje również działania mające na celu wsparcie zawodowe dla wszystkich uczestników, między innymi poprzez organizację Wakacyjnych Targów Pracy. Pierwsze z nich, które odbyły się w czerwcu br., zgromadziły 13 przedstawicieli krakowskich przedsiębiorstw. Ich unikatowa formuła umożliwiła bezpośredni kontakt z firmami, które z tej okazji przygotowały specjalną ofertę pracy, praktyk i staży wakacyjnych dla studentów, w szczególności tych z zagranicy.



Dni Arteterapii w AIK

Redakcja „Ignatianum”

W dniach 3-4 czerwca br. odbyły się na naszej Uczelni Dni Arteterapii. Dla ich uczestników przygotowano wykłady, prezentacje oraz warsztaty. Organizatorem wydarzenia była Katedra Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji w INoW pod kierownictwem dr hab. Klaudii Węc, prof. AIK.

Miło nam poinformować, że dr hab. Klaudia Węc, prof. AIK, została odznaczona Certyfikatem Honorowym Stowarzyszenia Arteterapeutów Polskich „Kajros”. Pani Profesor, serdecznie gratulujemy!

W planie szkoleń związanych z rozwijaniem kompetencji zawodowych znaleźć można zajęcia z cyklu Konsultacji Kariery, czyli dedykowane spotkania dotyczące doradztwa zawodowego, przygotowania CV i indywidualnej pomocy w poruszaniu się na rynku pracy w Polsce, również pod kątem wymogów formalnych.

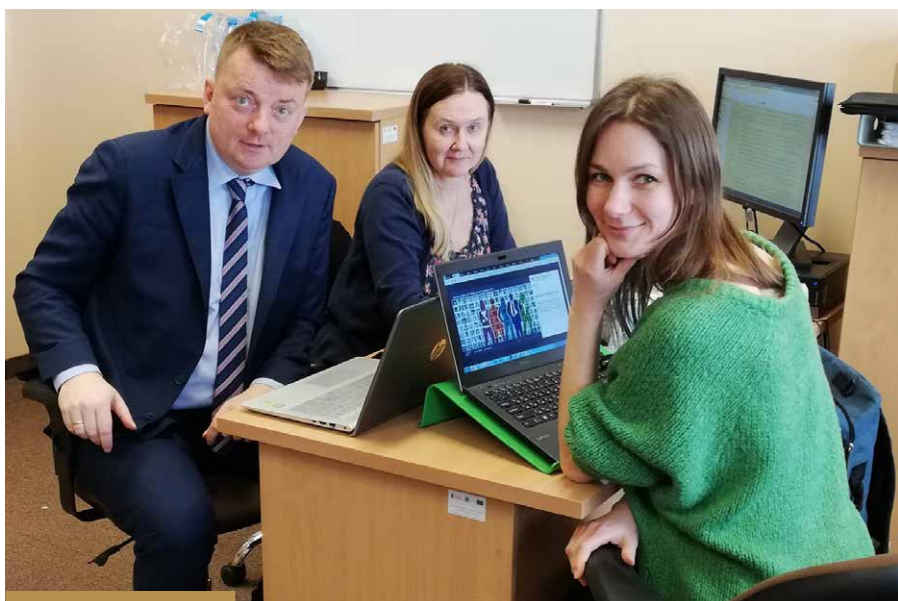
Biorąc udział w projektach, uczestnicy zdobywać będą wiedzę niezbędną do samodzielnego i w pełni zaawansowanego uczestnictwa w życiu społecznym w Krakowie i w Polsce. Wśród aktywności integracyjnych i społecznych organizowanych przez Biuro Projektów jest też letni konkurs fotograficzny „Kraków w oczach Migranta” oraz wiosenny minifestiwal kuchni międzynarodowej.

Biuro Projektów, wpisując się w ideologię jezuickich założeń Uczelni, z dumą rozpoczyna także działanie projektu „Wartościowy Wolontariat”, którego celem jest opracowanie programu podnoszącego umiejętności społeczne poprzez aktywny udział w wolontariacie. Program projektu zakłada udział 200 uczestników, którzy podejmą działania na rzecz społeczności lokalnych i tym samym będą wspierać najbardziej potrzebujące osoby.

W ramach projektu uczestnicy będą mogli wziąć udział w programie „Starszy Brat. Starsza Siostra” – wolontariusze, wykorzystując swoją wiedzę, pomogą uczniom w szkołach podstawowych i gimnazjalnych.



WSPARCIE KOMPETENCYJNE DLA CUDZOZIEMCÓW

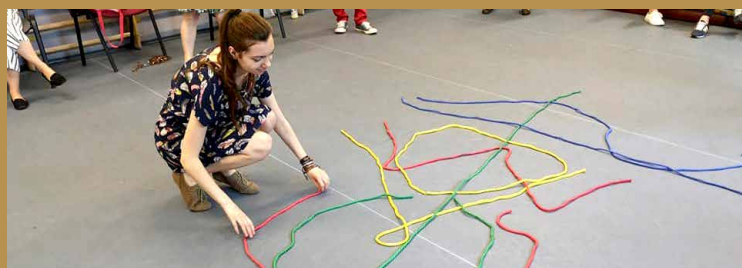


Zespół projektowy; fot. archiwum grupy projektowej

Mamy nadzieję, że zaprezentowane projekty pomogą nam w dotarciu do osób znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji, które przyjeżdżając do naszego kraju, zmuszone są często do konfrontacji z niełatwą rzeczywistością. Dzięki dostępowi do informacji, spotkań edukacyjnych, wykładów i konsultacji w ramach zajęć na Uczelni powinny one odnaleźć w Krakowie i Polsce swoje miejsce na ziemi i trwale wpisać się w ich rozwój kulturalny i społeczny.



Zapraszamy Wykładowców, Studentów, Absolwentów, Pracowników placówek pomocowych i inne osoby zainteresowane tematyką Arteterapii w pracy z podopiecznymi na kolejne Dni Arteterapii, które odbędą się w dniach 22-24 kwietnia 2020 r. W programie przewidziane są wykłady plenarne oraz warsztaty z wielu form ekspresji przez sztukę, realizowane w małych grupach.



Warsztaty dla uczestników Dni Arteterapii;
fot. archiwum prywatne J. Szuka

II Zjazd Absolwenta Akademii Ignatianum w Krakowie

mgr Elżbieta **Szpiech** – absolwentka Akademii Ignatianum w Krakowie

15 czerwca 2019 roku odbył się II Zjazd Absolwenta Akademii Ignatianum. Cóż to był za dzień, cóż to była za sobota! Wspaniałe emocje, wspaniały czas, podczas którego radość i optymizm gościły na naszych twarzach. Spotkanie z przyjaciółmi ze studiów po to, by odżyły wspomnienia? By wróciły marzenia i by nastała nowa energia, zakiełkowały nowe idee w nas, w absolwentach? Tak! Jak najbardziej tak! Tak się właśnie stało tego dnia. Pomimo że to zaledwie drugi zjazd, to już jako kolejny mocno kolorowym drukiem zapisał pierwsze karty historii Zjazdów Absolwenta Ignatianum i działalności Stowarzyszenia Absolwentów Ignatianum.



Zjazd Absolwenta, fot. studenci dziennikarstwa AIK

Gorącymi emocjami w zielonych ogrodach jezuickich zaznaczyła się także wzruszająca obecność naszych pociech, które zachwyciły otwartością, uśmiechem, a beztroską i zaskakującymi talentami napawały dumą swoich rodziców. W przyszłym roku nie może Was zabraknąć. Piłka nożna i możliwość spontanicznego prezentowania muzycznych i plastycznych talentów niejednemu dziecku sprawiły ogromną przyjemność, nam dorosłym także. A to wszystko dzięki wolontariuszom z Akademii Ignatianum, którym z całego serca dziękujemy. To dzięki Waszej otwartości nasze dzieci śmiało potwierdzały chęć związania przyszłości edukacyjnej, a i być może naukowej, z murami tej Uczelni.

Łączymy pokolenia. Nie da się nie zauważyć, że tę historię tworzymy my wszyscy. Tworzymy ją tu i teraz, na naszych oczach, naszymi sercami. Początek już za nami, ale przed nami nowy rok. Nowy rok przygotowań do III Zjazdu Absolwentów, który odbędzie się w 2020 roku. Będzie nas jeszcze więcej.

Ten, który już za nami, rozpoczął się przemówieniem Rektora Akademii Ignatianum, ks. prof. dr. hab. Józefa Bremera, który przywitał wszystkich przybyłych gości, wykładowców, absolwentów, wyraził swoją radość i zainaugurował spotkanie. Następnie głos zabrała dr Barbara Adamczyk, prezes Stowarzyszenia Absolwentów Ignatianum. W kilku zdaniach przedstawiła idee i przesłanie Stowarzyszenia. Zaprosiła do wstąpienia do niego, przedstawiając korzyści i dostęp do informacji oraz



Zjazd Absolwenta, fot. studenci dziennikarstwa AIK

nowych inicjatyw. Składanie deklaracji członkowskich było możliwe przez cały czas trwania spotkania. Każdy z absolwentów Ignatianum może zostać członkiem Stowarzyszenia Absolwentów Ignatianum (<https://www.ignatianum.edu.pl/absolwenci>). Pani dr Barbarze Adamczyk składamy podziękowania za czas poświęcony na przygotowanie tego spotkania i kontakt z nami, absolwentami, oraz wszystkimi współorganizatorami. Dziękujemy!

Po oficjalnym przywitaniu wszystkich przybyłych gości rozpoczęliśmy grillowanie. Jednym ze szczególnych momentów zjazdu była inicjatywa włączenia się naszych absolwentów do projektu „Caritas Polska: Rodzina Rodzinie” prowadzonego przez Akademię Ignatianum. To długoterminowa akcja, która wspiera finansowo dwie chrześcijańskie rodziny poszkodowane w wyniku konfliktu zbrojnego w Syrii. Przebieg inicjatywy w trakcie zjazdu od samego początku był zaskoczeniem dla wielu. Owiany tajemnicą przybrał nazwę „Odszukaj skarb”. Główną ideą wspólnej zabawy było odszukanie skarbu, do którego dotrzeć można było, rozwiązując wcześniej przygotowane zadania. Powróciliśmy pamięcią do czasów studiów, a zaangażowani byliśmy wszyscy. Pojawiły się zadania, których rozwiązania prowadziły do zagadkowego celu. Do samego końca nie wiedzieliśmy, czym ten skarb się okaże. Po rozwiązaniu wszystkich zadań liderzy wcześniej zorganizowanych grup, wraz z dziećmi, odszukali i wnieśli ogromne czerwone serce, utworzone z wielu mniejszych. Jakże tkliwy był obraz małych dzieci niosących czerwone serce! Serce nas wszystkich. To było symboliczne przesłanie! Dzięki niemu mogliśmy zaprosić wszystkich uczestników do hojnego zapełnienia puszek. Inicjatywa trwała do końca zjazdu i przeplatała się z innymi. Wszystko dla tych dwóch rodzin, które tej pomocy bardzo potrzebują. W ich imieniu z głębi serca bardzo Wam dziękujemy.

Kolejną, niezmiernie ciekawą inicjatywą było tworzenie medialnego zapisu tegoż zjazdu. Młodzi



Grupa animacyjna podczas Zjazdu Absolwenta;
fot. studenci dziennikarstwa AIK

dziennikarze, studenci Akademii Ignatianum, z kamerą w dłoni przeprowadzali wywiady i nagrywali przebieg spotkania. Bardzo Wam dziękujemy. Dzięki Waszej pracy możemy opowiedzieć o tym wyjątkowym spotkaniu większemu gronu naszych przyjaciół. A dużo się działo. Podczas rozmów niejednemu łza kręciła się w oku. Wspominaliśmy nie tylko zdarzenia, zabawne momenty, zdawane czy „oblewane” egzaminy, ale przede wszystkim wspominaliśmy ważne dla nas osoby. Naszych kolegów i koleżanki. Wykładowców i osoby z kadry administracyjnej. Wspominaliśmy także tych, których już nie ma wśród nas, a którym zawdzięczamy wiele, a nieraz nawet bardzo wiele. Dziękujemy Wam, że mogliśmy na drodze naszej edukacji spotkać właśnie Was!

Na uwagę w trakcie zjazdu zasługują także tańce, którym nie było końca. Kiedy temperatura powietrza nieco opadła, odezwał się w nas zew tanecznego szaleństwa. Trawiasty parkiet nie sprawiał kłopotu. Wybrzmiewały różne rytmy, począwszy od sentymentalnego polskiego rocka, poprzez niejednemu bliskie disco polo, a skończywszy na tradycyjnym tańcu belgijskim. I tym tanecznym krokiem zakończyliśmy II Zjazd Absolwenta Ignatianum.

Jesteśmy pewni, że za rok będzie działo się jeszcze więcej. A za ten czas, który już za nami, pięknie dziękujemy i mówimy do zobaczenia!



„Wzniósł pomnik trwalszy od spiżu”

prof. dr hab. Władysław Stróżewski,
emerytowany profesor Akademii Ignatianum,
Rycerzem Orderu Wielkiego
Krzyża Świętego Sylwestra

mgr Tomasz **Konturek** – Pełnomocnik Rektora ds. Społecznych,
Sekretarz Zarządu Fundacji Ignatianum

24 maja 2019 roku prof. dr hab. Władysław Stróżewski, wybitny filozof i nauczyciel akademicki, emerytowany profesor Akademii Ignatianum w Krakowie, odebrał Order Wielkiego Krzyża Świętego Sylwestra.

„Idea przyznania zaszczytnego wyróżnienia zrodziła się w lipcu 2018 roku w Akademii Ignatianum w Krakowie. Wówczas Senat Uczelni wystąpił do Księdza Arcybiskupa Marka Jędraszewskiego z prośbą o uhonorowanie Pana Profesora Władysława Stróżewskiego papieskim Orderem Świętego Sylwestra przez Papieża Franciszka. Metropolita Krakowski poparł całym sercem naszą inicjatywę i złożył stosowną prośbę na ręce Ojca Świętego” – powiedział we wstępie Rektor Ignatianum, ks. prof. dr hab. Józef Bremer SJ. „Order Świętego Sylwestra przyznał Panu Profesorowi Władysławowi Stróżewskiemu Ojciec Święty Franciszek na wniosek Metropolity Krakowskiego, Księdza Arcybiskupa Marka Jędraszewskiego, w uznaniu wybitnych zasług Pana Profesora. Przyznanie Panu Profesorowi Władysławowi Stróżewskiemu Orderu Świętego Sylwestra stanowi świadectwo

docenienia przez Ojca Świętego zasług Pana Profesora na rzecz Kościoła oraz wielkiego uznania dla Jego dorobku naukowego. Jest także wyrazem głębokiego szacunku Papieża Franciszka dla otwartości Profesora Stróżewskiego na drugiego człowieka” – dodał Rektor Ignatianum.

Laudację wygłosił uczeń prof. dr hab. Władysława Stróżewskiego, prof. dr hab. Paweł Taranczewski. Odniósł się do Horacego, podkreślając, że naukowiec „wzniósł pomnik trwalszy od spiżu”. „Jego filozofia jest światłem dla ducha, które rozprasza mroki umysłu, lecz jego rany, pokazuje drogę filozoficznych poszukiwań. Dar ten Władysław Stróżewski ofiarował nam in tempore opportuno, w czasie właściwym, gdy bardziej niż kiedykolwiek był potrzebny, gdy bardziej niż kiedykolwiek byliśmy go złąknieni” – dodał. „Dla prof. Władysława Stróżewskiego metafizyka przenika estetykę, a estetyka



Pomoc nadal potrzebna

mgr Tomasz **Konturek** - Pełnomocnik Rektora ds. Społecznych,
Sekretarz Zarządu Fundacji Ignatianum

Projekt Caritas Polska „Rodzina Rodzinie” to jedna z wielu form pomocy syryjskim rodzinom w miejscu ich zamieszkania. Od 2017 roku społeczność Akademii Ignatianum w Krakowie przekazuje środki pieniężne na wsparcie dwóch rodzin mieszkających w Aleppo; łącznie już ponad 25 tysięcy złotych. Dzięki zabranym funduszom potrzebujący mogą zapłacić za wodę, prąd, żywność, leki, niezbędne do ich codziennego funkcjonowania i powrotu do normalności. W maju 2019 po raz trzeci odbył się kiermasz ciast, z którego dochód – ponad 780 złotych, został przekazany na rzecz potrzebujących rodzin. Do naszej inicjatywy dołączyli

metafizykę. Piękno – aksjologiczne transcendentale – ma swą estetyczną stronę i jest dlań wartością najwyższą w tym sensie, że koronuje niejako dobro lub prawdę!” – kontynuował prof. Paweł Taranczewski. „Wielu obrało Władysława Stróżewskiego za mistrza. Jest nim nie tylko jako wykładowca, autor wielu rozpraw i esejów filozoficznych, lecz także jako filozoficzny przewodnik, wręcz kierownik duchowy – podobny Husserlowi, (...) podobny Ingardenowi, który przyjmował uczniów czy wręcz wzywał ich na rozmowy istotne do krakowskiego gabinetu (...). Stróżewski przyjmuje u siebie, (...) jest gotów do rozmowy z uczniem, służy radą, obdarza swą mądrością i wiedzą – całym sobą” – mówił dalej w laudacji. „Władysław Stróżewski nie tylko może, nie tylko mu wolno, lecz wręcz powinien powiedzieć z Horacym: Exegi monumentum aere perennius regalique situ pyramidum altius” – zakończył.

Papieskie odznaczenie wręczył w imieniu nieobecnego abp. Marka Jędraszewskiego Rektor Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie ks. prof. dr hab. Wojciech Zyzak. „Jako kapłan jestem wdzięczny Profesorowi za dzieło ewangelizacji, jakie tworzył swoim nauczaniem i twórczością” – mówił JM Ksiądz Rektor UPJP2.

Na zakończenie do licznie zgromadzonej rodziny, przyjaciół, uczniów, przedstawicieli wyższych uczelni, władz państwowych i samorządowych przemówił prof. Władysław Stróżewski, stwierdzając żartobliwie, że tyle zostało o nim powiedziane, „że aż strach”. „Przecież tego nie udźwignę” – dodał. Swoje rozważanie oparł na tekstach św. Justyna, męczennika, które były – jak sam wyznał Pan Profesor, jednymi z pierwszych, jakie czytał na seminarium u prof. Stefana Świeżawskiego. Przywołał jedno z pism Justyna Dialog z Żydem Tryfonem. „Justyn, spacerując, rozmyślał o sprawach przede wszystkim dotyczących właściwego przedmiotu filozofii i ciągle nurtowała go myśl, że tym najważniejszym przedmiotem jest sprawa Boga. Podszedł do niego inny filozof – Żyd Tryfon i zaczynają dialog o dochodzeniu do prawdy, do Boga” – mówił prof. Stróżewski. „Dyskusja toczy się niesłychanie



Prof. dr hab. Władysław Stróżewski z Rektorem Akademii Ignatianum; fot. Ł. Sośniak SJ

interesująco, bo obaj znają Pismo Święte na pamięć, przerzucają się argumentami, a Justyn za każdym razem pokazuje, że w takim czy innym epizodzie



Order Świętego Sylwestra; fot. Ł. Sośniak SJ

RODZINA



RODZINIE



również uczestnicy Spotkania Absolwentów Ignatianum, które odbyło się w czerwcu 2019 roku. Łącznie zebrano 480 zł.

Wszystkich pracowników, studentów i przyjaciół Ignatianum zachęcamy do dalszego przekazywania darowizn na konto Fundacji Ignatianum 58 1750 0012 0000 0000 3880 7595 z dopiskiem Rodzina Rodzinie. Więcej informacji o projekcie na stronie www.rodzinarodzynie.pl

opisanym przez Pismo Święte czy w takim lub innym psalmie chodzi o coś jeszcze innego. Słusznie sądził Tryfon – chodzi jeszcze o coś innego, a to coś innego można zobaczyć dopiero wtedy, kiedy się przyjmie, że jest jeszcze inne Światło, które z jeszcze innej strony na te wszystkie teksty pada. Jest to światło Logosu, światło Chrystusa” – kontynuował. „Justyn jest przekonany, że nie tylko w Starym Testamencie rozświetla się prawda dzięki Logosowi, ale że ta prawda rozświetla się także we wszystkich tych dziełach ludzkich, które w filozofii, w nauce, ja jeszcze dopowiem w sztuce, w poezji w szczególności. Wszędzie tam, gdzie jest jakiegokolwiek dążenie,

autentyczne dążenie do prawdy, wszędzie tam jest Logos, czyli wszędzie tam jest Chrystus”.

Z okazji wręczenia odznaczenia Akademia Ignatianum w Krakowie wydała pamiątkową publikację – „Profesor doktor habilitowany Władysław Stróżewski, Rycerz Orderu Wielkiego Krzyża Świętego Sylwestra. Tabula Gratulatoria”, zawierającą między innymi przesłane z okazji uroczystości listy gratulacyjne od ks. abp. Marika Jędraszewskiego, Metropolity Krakowskiego, Jarosława Gowina, Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, rektorów uczelni, z którymi związany był prof. Władysław Stróżewski.



Prof. dr hab. Władysław Stróżewski; fot. Ł. Sośniak SJ



Pamiątkowa publikacja; fot. Ł. Sośniak SJ



Order Świętego Sylwestra (Ordo Sancti Silvestri Papae). Ustanowiło go brewe papieża Grzegorza XVI (31.10.1841) dla uczczenia Papieża Sylwestra I. W latach 1841-1905 order ten był połączony z Orderem Złotej Ostrogi. Od 1905 roku funkcjonuje jako samodzielny order, będąc piątym w hierarchii. Otrzymując odznaczenie, otrzymuje się automatycznie członkostwo w Zakonie Rycerzy Świętego Sylwestra. Order przyznawany jest za wybitne zasługi na rzecz pontyfikatu oraz za wielkie osiągnięcia w dziedzinie nauki i sztuki. Mogą go otrzymać świeccy katolicy oraz niekatolicy (chrześcijanie, np. protestanci, prawosławni, a także niechrześcijanie). Odznaka orderowa ma postać złotego emaliowanego krzyża maltańskiego. Na awersie widnieje wizerunek św. Sylwestra, a na rewersie napis: 1841 Gregorius XVI restituit. Papież Pius X wprowadził jego podział na cztery klasy: Kawalerów Wielkiego Krzyża, Komandorów z Gwiazdą, Komandorów i Kawalerów. Wstęga orderowa jest czarna z trzema czerwonymi pasami. Dwa czerwone pasy biegną po brzegach, a jeden pośrodku.

ROZWÓJ
POMYSŁ
SUKCES

TWOJA
POMOC
TO NASZ
SUKCES

*Studenci i podopieczni
Fundacji Ignatianum*



Fundacja
Ignatianum

Fundacja Ignatianum
ul. Kopernika 26, 31-501 Kraków

www.fundacjaignatianum.pl

nr konta bankowego
58 1750 0012 0000 0000 3880 7595

